|  |
| --- |
| **MODULE 2 – UNIT 4: Places**  |
| **ŠOLA:** OŠ Antona Tomaža Linharta | **DATUM:** |
| **PREDMET:** angleški jezik | **RAZRED:** 8. |
| **UČITELJ:** Marjana Pogačnik Medved | **UČNA URA:**  |

|  |
| --- |
| **OBLIKA DELA** |
| frontalna, individualna |
| **METODE DELA** |
| poslušanje, razlaga, urjenje |
| **UČNA TEMA** |
| *EXTRA EXERCISES**Extra reading:* *Australia* |
| **UČNI CILJI** |
| 1. izobraževalni:
* povedo, kaj vedo o Avstraliji
1. jezikovne vsebine:
* besedišče, povezano s temo: *School of the Air, ‘prison ships’, hunter-gatherers, income, Cantonese, best-behaved, wool, fence*
* znajo samostojno rešiti naloge, povezane z naučeno slovnico in besediščem
 |
| **CILJI KOMUNIKACIJSKIH DEJAVNOSTI** |
| 1. poslušanje in slušno razumevanje:
* poslušajo in razumejo navodila
* poslušajo in razumejo rešitve nalog
1. govorno sporočanje:
* utrjujejo besedišče in slovnična pravila v pravilnih stavčnih strukturah
1. branje in bralno razumevanje:
* razumejo navodilo posamezne naloge
* razumejo prebrane besede
* glasno berejo rešitve
1. pisanje in pisno sporočanje
* samostojno rešijo vaje
 |
| **UČILA IN UČNI PRIPOMOČKI** |
| učbenik *Messages* *3* (str. 42, 43) slikovni material, internetpriročnik za učitelje *Messages* *3* (str. 47, *Background*) |

Potek dela:

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj** | **Učenci** |
| Uvodni delPreverimo domačo nalogo.Utrjevanje (*Extra exercises*)Skupaj preverimo razumevanje posameznih nalog. Nato učence usmerim v samostojno delo in postavim časovno omejitev. Nadziram delo in pomagam, če je treba. Naloge skupaj pregledamo ter razložimo morebitne nejasnosti. Nejasnosti pri zapisu pojasnim na tabli. Aktivnost pred branjemV razred prinesem razglednico ali sliko Avstralije, vendar je še ne pokažem učencem. Razložim, da morajo ugotoviti, kaj je na sliki, tako da postavljajo vprašanja. Odgovarjam samo z *yes* in *no.* Ko uganejo, pokažem sliko. Sledi pogovor o državi. Spomnim jih na Step 2, kjer smo že govorili o Avstraliji.Nato usmerim pozornost na fotografije.Razložim, da je Avstralija razdeljena na več zveznih teritorijev, in povem nekaj o slikah.Razdelim jim učni list (*Background*).Bralna aktivnost (*Extra reading*)Usmerim jih na samostojno branje besedila. Sledita pogovor o besedilu ter razlaga neznanih besed.Aktivnost po branjuSledi naloga bralnega razumevanja *Task.*Ko končajo, skupaj preverimo odgovore.Usmerim jih na statistične podatke o Avstraliji; primerjamo jih s Slovenijo.TU pripoveduje o geografiji Avstralije,življenju ljudi in njihovih prehranjevalnih navadah.Dam domačo nalogo. | Posamezni učenci nalogo berejo glasno, da lahko ostali preverijo pravilnost.Samostojno rešujejo naloge. Rešitve zapišejo v zvezke. Izmenično berejo rešitve nalog in jih preverjajo.Izmenično postavljajo vprašanja, poskušajo ugotoviti, kaj je na sliki. Povedo vse, kar vedo o Avstraliji.Opišejo fotografije.Samostojno preberejo učni list.Samostojno preberejo besedilo.Vprašajo po pomenu neznanih besed.Tabelo prepišejo v zvezek in jo izpolnijo. Preverijo pravilnost rešitev.Sodelujejo. Odgovorijo na vprašanja.Učenci aktivno sodelujejo v pogovoru, postavljajo vprašanja.Sledijo in si označijo. |

**DOMAČA NALOGA**

DZ, str. 37/1, 2, 3